

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №\_1\_\_от 29.08.2023

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ А.М.Хамадеева  
Приказ № 194 от 29.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

г. Набережные Челны

**Рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):**

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания

### **Содержание обучения в 1 классе.**

67.6.1. Начальным этапом изучения родного (татарского) языка в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте», основная задача которого направлена на обучение чтению и письму на татарском языке. У обучающихся наряду с формированием первоначальных навыков чтения и письма развивается коммуникативная компетенция, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух.

На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 45 часов (3 часа в неделю: 2 часа учебного предмета «Родной (татарский) язык» и 1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки обучающихся и может составлять до 23 учебных недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться до 10 недель.

#### **67.6.1.1. Развитие речи.**

Понимание на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале и при самостоятельном чтении вслух.

Чтение по слогам слов и предложений. Участие в диалоге.

#### 67.6.1.2. Фонетика.

Осознание единства звукового состава слова и его значения. Определение количества и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слова. Различение гласных и согласных звуков, гласных – твёрдых и мягких; согласных – звонких и глухих.

Деление слов на слоги. Слово-звуковой разбор слова.

#### 67.6.1.3. Графика.

Различение звуков и букв: буквы как знак звука. Владение позиционным способом обозначения звуков буквами. Выработка связного и ритмичного написания букв. Заглавные и строчные буквы. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове.

#### 67.6.1.4. Чтение.

Гигиенические требования при чтении. Правильное, осознанное, достаточно беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух. Правильное чтение рукописных предложений.

#### 67.6.1.5. Письмо.

Гигиенические требования при письме. Умение отличать буквы от знаков транскрипции. Списывание текста, восстановление пропущенного слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Запись слов и предложений по памяти.

#### 67.6.1.6. Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения, в именах людей, кличках животных, названиях населенных пунктов. Знаки препинания в конце предложения.

### 67.6.2. Систематический курс.

#### 67.6.2.1. Общие сведения о языке.

Язык как основное средство человеческого общения. Речь. Устная речь и письменная речь.

#### 67.6.2.2. Фонетика.

Гласные и согласные звуки татарского языка. Специфичные звуки татарского языка [ə], [ə], [ʏ], [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ŋ], [h]. Твёрдые и мягкие гласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Парные согласные звуки. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Буквы ь и ъ.

Татарский алфавит: правильное название букв, их последовательность.

Интонация. Ударение.

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### 67.6.2.3. Графика.

Звук и буква. Различение звуков и букв. Правописание специфичных согласных звуков [ɸ], [k], [w].

#### 67.6.2.4. Орфоэпия.

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.

#### 67.6.2.5. Лексика.

Слово как единица языка.

#### 67.6.2.6. Морфология.

Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»), «нинди?» («какой?»), «нишли?» («что делает?») Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

#### 67.6.2.7. Синтаксис.

Предложение как единица языка (ознакомление). Текст.

#### 67.6.2.8. Орфография и пунктуация.

Перенос слов из строки в строку. Правописание слов с гласными о и ө.

Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

#### 67.6.2.9. Развитие речи.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей).

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий.

#### 67.7. Содержание обучения во 2 классе.

##### 67.7.1. Систематический курс.

##### 67.7.1.1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звуков и букв. Система гласных звуков татарского языка: специфичные гласные звуки; твёрдые и мягкие гласные звуки; звуки [ō], [ы], [э], которые употребляются только в русских заимствованиях.

Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [к], [ж], [ң], [h].

Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный – согласный; гласный – твёрдый – мягкий; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Группирование звуков по заданным критериям.

Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита.

Умение работать с толковым словарем татарского языка.

Соблюдение правильного ударения в словах.

Записывание слов в алфавитном порядке.

Применение изученных правил правописания.

##### 67.7.1.2. Лексика.

Слово, лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Выявление в тексте случаев употребления элементарных синонимов и антонимов. Осознание значения синонимов и антонимов в тексте и разговорной речи.

##### 67.7.1.3. Состав слова (морфемика).

Присоединение аффиксов к существительным и глаголам.

##### 67.7.1.4. Морфология.

Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»), употребление в речи. Имена собственные и нарицательные, категория числа существительных, употребление в речи существительных, имеющих в русском языке лишь форму множественного числа.

Имя прилагательное: общее значение, вопрос «нинди?» («какой?»), употребление в речи.

Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи, грамматические признаки – время, лицо, число, настоящее время глагола изъявительного наклонения, спряжение глаголов в настоящем времени.

#### 67.7.1.5. Синтаксис.

Слово и предложение. Определение границы предложений в деформированном тексте. Составление предложения из заданных форм слов.

Виды предложений по цели высказывания. Различение интонационных и смысловых особенностей повествовательных, побудительных, вопросительных, предложений.

#### 67.7.1.6. Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Оформление предложения при письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения. Перенос слов со строки на строку.

#### 67.7.2. Развитие речи.

Участие в диалогах-расспросах. Работа с рисунками по содержанию текста. Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников. Составление предложений для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Составление небольшого описания повествовательного характера по серии сюжетных картинок. Восприятие на слух аудиотекста. Пересказ прослушанного текста.

Списывание (без пропусков и искажений букв) слов и предложений, текста объёмом не более 15 слов.

### 67.8. Содержание обучения в 3 классе.

#### 67.8.1. Систематический курс.

##### 67.8.1.1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звука и буквы: буква как знак звука.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками. Правописание и чтение слов с буквами ь и ъ. Деление слов на слоги.

##### 67.8.1.2. Лексика.

Особенности слова как единицы лексического уровня языка.

Умение различать и употреблять в речи однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова.

Употребление в речи синонимов, антонимов, омонимов. Подбор синонимов и антонимов к словам разных частей речи.

Работа с пословицами, поговорками, скороговорками.

##### 67.8.1.3. Состав слова (морфемика).

Способы словообразования в татарском языке. Определение сложных и парных слов.

Выделение корня слова (простые случаи). Различение однокоренных слов и форм одного и того же слова. Словообразующие аффиксы.

##### 67.8.1.4. Морфология.

Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам.

Сложные имена существительные.

Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений по падежам.

Использование личных местоимений для устранения повторов в тексте.

Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Спряжение глаголов настоящего времени. Употребление имён существительных с глаголами 3 лица единственного и множественного чисел.

Имя прилагательное. Сравнительная степень имён прилагательных.

67.8.1.5. Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Однородные подлежащие. Составление предложений с однородными подлежащими и сказуемыми.

67.8.1.6. Орфография и пунктуация.

Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам.

67.8.2. Развитие речи.

Составление устного диалогического и монологического высказывания (на заданную тему, по наблюдениям). Составление небольших письменных текстов.

Составление плана текста. Пересказ текста по плану. Написание текста по заданному плану. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

67.9. Содержание обучения в 4 классе.

67.9.1. Систематический курс.

67.9.1.1. Фонетика и графика.

Специфичные звуки татарского языка. Закон сингармонизма в татарском языке. Виды сингармонизма: губная и нёбная гармония. Звуко-буквенный разбор слова.

67.9.1.2. Орфоэпия.

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка.

Использование орфоэпического словаря татарского языка при определении правильного произношения слов.

67.9.1.3. Лексика.

Исконные слова в татарском языке.

Русские и арабско-персидские заимствования в татарском языке.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значение слова. Выявление в художественном тексте слов, употребленных в переносном значении.

Использование в речи синонимов, антонимов, омонимов.

Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

67.9.1.4. Состав слова (морфемика).

Морфемный состав слова.

Порядок присоединения аффиксов в татарском языке. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Разбор слова по составу.

67.9.1.5. Морфология.

Устанавливание принадлежности слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков.

Имя существительное. Повторение грамматических категорий имён существительных (число, падеж).

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Использование в речи прилагательных синонимов и антонимов.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Склонение личных местоимений по падежам. Использование личных местоимений в речи для устранения повторов.

Указательные и вопросительные местоимения.

Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных.

Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Форма повелительного наклонения глагола.

Основа глагола.

Определение категории времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее (определённое) и будущее (определённое).

Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени. Спряжение глаголов в настоящем (повторение), прошедшем и будущем временах. Употребление глаголов в речи.

67.9.1.6. Синтаксис.

Слово, словосочетание и предложение (осознание их сходства и различия).

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение). Вростепенные члены предложения (ознакомление).

67.9.1.7. Орфография и пунктуация.

Повторение правил правописания, изученных в 1–3 классах.

Использование орфографического словаря татарского языка для определения (уточнения) написания слова.

67.9.2. Развитие речи.

Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников.

Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка.

Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов.

Описание картины в определённой последовательности.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения следующие самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

**Предметные результаты изучения родного (татарского) языка.  
К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:**

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объёмом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение при письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – твёрдые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [e], [y];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɧ], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твёрдый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного текста.

**Предметные результаты изучения родного (татарского) языка.  
К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:**

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах;
- понимать на слух речь учителя и других обучающихся;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объёмом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 12 слов с учётом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имён существительных собственные и нарицательные;
- определять число имён существительных;
- различать имена существительные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- определять имена прилагательные в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени изъявительного наклонения;
- строить предложения для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

**Предметные результаты изучения родного (татарского) языка.  
К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:**

- строить устное диалогическое и монологическое высказывания ;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выразить своё отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объёмом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;

использовать при письме разделительный ь и ы знаки;  
выделять в слове ударный слог;  
выделять корень слова (простые случаи);  
различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;  
понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;  
определять синонимы, антонимы и омонимы в речи;  
подбирать синонимы к словам разных частей речи;  
различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;  
определять слова, употребляемые в прямом и переносном значении (простые случаи);  
определять грамматические признаки имён существительных (число, падеж);  
определять местоимения; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;  
выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;  
определять имена прилагательные в тексте-описании;  
определять особенности глагола как части речи;  
определять спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения;  
находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;  
писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;  
соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

**Предметные результаты изучения родного (татарского) языка.**

**К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:**

читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;  
самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;  
определять значение незнакомых слов по контексту;  
правильно списывать текст объёмом не более 20 слов;  
писать изложения и тексты под диктовку объёмом не более 20 слов с учётом изученных правил правописания;  
применять в речи закон сингармонизма;  
проводить фонетический анализ слова;  
определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;  
распознавать русские заимствования в татарском языке;  
определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;  
различать словообразующие и формообразующие аффиксы;  
образовывать новые слова при помощи аффиксов;  
устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;  
образовывать степени сравнения прилагательных;  
использовать в речи личные местоимения;  
использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);

определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;

распознавать форму повелительного наклонения глагола;

определять категорию времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее;

образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;

владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;

выражать собственное мнение, аргументируя его с учётом ситуации общения;

понимать цель письменного пересказа текста;

представлять на татарском языке свою страну и культуру.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте – 17 ч.</b>					
	Развитие речи.				<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>
	Фонетика				
	Графика				
	Орфография и пунктуация.				
<b>Раздел 2. Систематический курс - 16 ч.</b>					
	Общие сведения о языке.				<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>
	Фонетика.				
	Графика				
	Орфоэпия.				
	Лексика				
	Морфология.				
	Синтаксис				
	Развитие речи				
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	33			

### 2 КЛАСС

№п/ п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Виды речевой деятельности-3ч</b>					
1.1	Повторение	3			

	Итого по разделу	3			
<b>Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, морфологи, синтаксис)</b>					
2.1	Фонетика, орфоэпия, графика.	14			Мультфильмы на татарском языке - <a href="http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365">http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — <a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a> Мәктәп электрон библиотекасы: <a href="http://tatarile.tatar/">http://tatarile.tatar/</a> Әйдә Online <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMV4qJ3cxRBQmQ">https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMV4qJ3cxRBQmQ</a> <a href="http://tugan-tel.com/">http://tugan-tel.com/</a> Электронная энциклопедия: <a href="http://tatarile.tatar/tt/">http://tatarile.tatar/tt/</a>
2.2	Лексика.	10			
2.3	Состав слова (морфемика).	5			
2.4	Морфология.	21			
2.5	Синтаксис.	6			
2.6	Орфография и пунктуация.	2			
	Итого по разделу	58			
<b>Раздел 3. Развитие речи</b>		5			
Проект		1			
Контрольная работа		1	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68			

### 3 КЛАСС

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика.</b>					

1.1	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками. Определение количества слогов в слове. Выделение в слове ударного слога.	9			Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — <a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a> Эйдэ Online <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMV4qJ3cxRBQmQ">https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMV4qJ3cxRBQmQ</a> <a href="http://tugan-tel.com/">http://tugan-tel.com/</a>
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 2. Лексика.</b>					
2.1	Особенности слова как единицы лексического уровня языка. Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи. Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова	12			Мәктәп электрон библиотекасы: <a href="http://tatarile.tatar/">http://tatarile.tatar/</a> Эйдэ Online <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMV4qJ3cxRBQmQ">https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMV4qJ3cxRBQmQ</a> <a href="http://tugan-tel.com/">http://tugan-tel.com/</a> Электронная энциклопедия: <a href="http://tatarile.tatar/tt/">http://tatarile.tatar/tt/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — <a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a>
Итого по разделу		12			
<b>Раздел 3. Состав слова (морфемика).</b>					
3.1	Выделение корня слова (простые случаи). Образование новых слов при помощи аффиксов.	10			Электронная энциклопедия: <a href="http://tatarile.tatar/tt/">http://tatarile.tatar/tt/</a> Анимационные сюжеты к занятию по обучению детей татарскому языку - <a href="https://mon.tatarstan.ru/anime_tat.htm">https://mon.tatarstan.ru/anime_tat.htm</a> Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" <a href="http://balarf.ru/">http://balarf.ru/</a> Электронный словарь «Мир слов» <a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a> Мәктәп электрон библиотекасы: <a href="http://tatarile.tatar/">http://tatarile.tatar/</a>
Итого по разделу		10			

<b>Раздел 4. Морфология.</b>					
4.1	Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам.	11			Сайт детского журнала "Салават күпере" <a href="http://salavatkupere.com/">http://salavatkupere.com/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — <a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a>
4.2	Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.	4			Мультфильмы на татарском языке - <a href="http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365">http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365</a> Электронная энциклопедия: <a href="http://tatarile.tatar/tt/">http://tatarile.tatar/tt/</a>
4.3	Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Спряжение глаголов настоящего времени.	4			Әйдә Online <a href="http://tugan-tel.com/">http://tugan-tel.com/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — <a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a>
4.4	Имя прилагательное. Общее значение. Употребление в речи.	4			Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" <a href="http://balarf.ru/">http://balarf.ru/</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 5. Синтаксис.</b>					
5.1	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Порядок слов в предложении.	6			Әйдә Online <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMV4qJ3cxRBQmQ">https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMV4qJ3cxRBQmQ</a> <a href="http://tugan-tel.com/">http://tugan-tel.com/</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 6. Орфография и пунктуация.</b>					
6.1	Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам.	4			Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" <a href="http://balarf.ru/">http://balarf.ru/</a>  Электронная энциклопедия: <a href="http://tatarile.tatar/tt/">http://tatarile.tatar/tt/</a>
Итого по разделу		4			
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		3	3		

Проект	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68			

#### 4 КЛАСС

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Систематический курс.</b>					
1.1	Фонетика, орфоэпия, графика	8			Мультфильмы на татарском языке - <a href="http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365">http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — <a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a> Мәктәп электрон библиотекасы: <a href="http://tatarile.tatar/">http://tatarile.tatar/</a>
1.2	Орфоэпия.	4			
1.3	Лексика.	6			
1.4	Состав слова (морфемика).	3			
1.5	Морфология.	26			
1.6	Синтаксис.	3			
1.7	Орфография и пунктуация.	1			
<b>Раздел 2. Развитие речи.</b>					
2.1.	Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников. Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка.	7			Мультфильмы на татарском языке - <a href="http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365">http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — <a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a> Мәктәп электрон библиотекасы: <a href="http://tatarile.tatar/">http://tatarile.tatar/</a> Әйдә Online
	Повторение пройденного материала	5			
	Проект	1			
	Контрольная работа	4	4		

	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4		
--	--	----	---	--	--

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>Раздел 1. Систематический курс.</b>					
1.	«Белем бэйрэме» («День знаний»).	1				
2.	Буквы и звуки татарского алфавита	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>
3.	Определение количества и последовательности звуков в	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>

	слове					
4.	Различение гласных и согласных звуков, гласных - твёрдых и мягких, согласных - звонких и глухих, парных и непарных.	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>
5.	Произношение и умение различать на слух специфичных гласных звуков татарского языка.	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>
6.	Деление слов на слоги. Определение количества слогов. Слово-звуковой разбор слова.	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>
7.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>
8.	Различение звуков и букв: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами.	1				
9.	Выработка связного и ритмичного написания букв. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове.	1				
10.	Татарский алфавит.	1				
11.	Гигиенические требования при чтении. Беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух.	1				
12.	Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, посредством которых обучающийся выражает	1				

	понимание смысла читаемого.					
13.	Гигиенические требования при письме. Записывание прописных букв в начале предложения и в именах собственных.	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>
14.	Контрольное списывание “Кыш” (“Зима”)	1				
15.	Записывание предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова.	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>
16.	Записывание слов и предложений по памяти.	1				
17.	Прописные и строчные буквы. Знаки препинания в конце предложения.	1				
18.	Язык как основное средство человеческого общения. Распознавание устной и письменной речи.	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>
19.	Гласные и согласные звуки татарского языка. Твёрдые и мягкие гласные звуки.	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>
20.	Звонкие и глухие согласные звуки.	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>
21.	Специфичные звуки татарского языка [э], [е], [у]> [w], [г], [к], 1X1, [ц], [И].	1				
22.	Звуковое значение букв е, ю, я.	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>
23.	Слог. Количество слогов в слове. Ударение.	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>
24.	Татарский алфавит: правильное	1				

	название букв, их последовательность. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»).					
25.	Звук и буква. Различение звуков и букв. Правильное употребление при письме букв, обозначающие специфичные звуки татарского языка.	1				
26.	Правильное произношение специфичных гласных звуков татарского языка [э], [е], [у].	1				<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-alfavitklass-894277.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-alfavitklass-894277.html</a>
27.	Правильное произношение специфичных согласных звуков татарского языка [W], [г], м, [ж], [ц], [h].	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3IQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3IQ?w=1</a>
28.	Слово как единица языка. Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).	1				
29.	Умение различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»).	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>
30.	Слово, предложение и текст. Правильное оформление предложения при письме, выбор знака конца предложения.	1				
31.	Использование прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных).	1				

32.	Работа с текстом «Табиғат күрешлэре» («Явления природы»).	1				
33.	Применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку, перенос слов с буквами ь и ы по слогам. Присоединение к слову твёрдого или мягкого варианта аффиксов	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	68				

## 2 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Виды речевой деятельности-3ч</b>						
1.	Повторение материала, изученного в 1 классе. Составление устного рассказа о 1 сентябре.	1				
2.	Предложение, текст. Работа с текстами о героях сказок.	1				

3.	Повторение материала, изученного в 1 классе. Алфавит, звуки и буквы. Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита.	1				
<b>Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, морфологи, синтаксис)</b>						
4.	Система гласных звуков татарского языка.	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>
5.	Твердые гласные.	1				
6.	Мягкие гласные.	1				
7.	Специфичные гласные звуки татарского языка.	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>
8.	Ударение в словах. Ударные и безударные гласные.	1				
9.	Повторение	1				
10.	Согласные звуки в татарском языке	1				
11.	Звонкие согласные	1				
12.	Специфичные звонкие согласные. [w], [ɸ], [ж], [ɲ],	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>
13.	Глухие согласные	1				
14.	Специфичные глухие согласные. [h]. [k].	1				
15.	Чередование согласных	1				
16.	Повторение. Характеристика гласных и согласных звуков: (гласный – согласный; гласный – твёрдый – мягкий; согласный	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>

	звонкий – глухой, парный – непарный).					
17.	Урок- игра.	1				
18.	Лексическое значение слова	1				
19.	Основное значение слова	1				
20.	Группирование слов по основному значению	1				
21.	Работа со справочным материалом: Толковый словарь	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>
22.	Синонимы	1				
23.	Употребление синонимов в речи.	1				
24.	Урок – игра «Найди пару»	1				
25.	Антонимы	1				
26.	Употребление антонимов в речи.	1				
27.	Загадки с антонимами.	1				
28.	Состав слова. Перенос слов со строки на строку.	1				
29.	Присоединение аффиксов к существительным.	1				
30.	Повторение	1				
31.	Работа с текстом.	1				
32.	Работа с текстом (выразительное чтение текста вслух)	1				
33.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1				
34.	Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»), употребление в речи.	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>

35.	Собственные имена существительные	1				
36.	Нарицательные имена существительные	1				
37.	Категория числа существительных. Число имен существительных. Единственное число	1				
38.	Множественное число имен существительных	1				
39.	Вопросы «кем?» («кто?»), «нэрсэ?» («что?»), употребление в речи.	1				
40.	Неодушевленные имена существительные по вопросам «нэрсэ?» («что?»); употребление в речи	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>
41.	Имя прилагательное. Значение, вопросы.	1				
42.	<b>Проектная работа “Моя малая Родина”</b>	1				
43.	Распознавание прилагательных в предложении.	1				
44.	Составление предложений с прилагательными.	1				
45.	Употребление имен прилагательных в текстах;	1				
46.	Глагол. Общее значение.	1				
47.	Вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи. Грамматические признаки – время, лицо, число.	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>

48.	Глаголы настоящего времени изъявительного наклонения;	1				
49.	Повторение. Использование глаголов в речи, грамматические признаки – время, лицо, число	1				
50.	Контрольное списывание (10 слов)	1				
51.	Составление рассказа по картине- (описание).	1				
52.	Работа с аудиотекстом	1				
53.	Диалог на тему «Бездэ яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>
54.	Монолог на тему «Табигатькэ ничек ярдэм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1				
55.	Настоящее время глагола	1				
56.	1 лицо настоящего времени. Составление предложений	1				
57.	2 и 3 лицо настоящего времени.	1				
58.	Слово и предложение.	1				
59.	Признаки предложения. Составление предложения из заданных форм слов.	1				
60.	Знаки препинания в конце предложений.	1				
61.	Виды предложений по цели высказывания. Интонация.	1				
62.	Составление предложений о природе.	1				
63.	Игра « Продолжи текст» .	1				

64.	Орфография и пунктуация. Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Знаки препинания на конце предложения. Списывание предложений из текста.	1				<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3IQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3IQ?w=1</a>
65.	<b>Итоговая контрольная работа (диктант «Матур жэй житте»)</b>	1	1			
66.	Работа над ошибками. Повторение изученного во 2 классе	1				
67.	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнэре» («Татарские национальные праздники»)	1				
68.	Монолог (строить предложения для выражения собственного мнения)	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>1</b>			

### 3 КЛАСС

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Фонетика, орфоэпия, графика.– 9 ч.</b>						
1	Фонетика. Различение звука и буквы: буква как знак звука.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — <a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a>
2	Гласные звуки	1				Әйдә Online <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ">https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ</a>
3	Согласные звуки	1				<a href="http://tugan-tel.com/">http://tugan-tel.com/</a>
4	Алфавит	1				

5	Работа со словарями и справочниками	1				Электронный словарь «Мир слов» <a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
6	Слог	1				Мәктәп электрон библиотекасы: <a href="http://tatarile.tatar/">http://tatarile.tatar/</a>
7	Выделение в слове ударного слога	1				<a href="http://tugan-tel.com/">http://tugan-tel.com/</a>
8	Работа с картиной	1				
9	Повторение раздела	1				
<b>Лексика - 12 ч.</b>						
10	Лексика. Особенности слова как единицы лексического уровня языка	1				Мультфильмы на татарском языке - <a href="http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365">http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365</a>
11	Синонимы	1				
12	Написание поздравительной открытки	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — <a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a>
13	Омонимы	1				Мәктәп электрон библиотекасы: <a href="http://tatarile.tatar/">http://tatarile.tatar/</a>
14	Антонимы	1				Әйдә Online <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ">https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ</a>
15	Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.	1				<a href="http://tugan-tel.com/">http://tugan-tel.com/</a>
16	Однозначные и многозначные слова	1				<a href="http://tugan-tel.com/">http://tugan-tel.com/</a>
17	Различение однозначных и многозначных слов,	1				Электронная энциклопедия: <a href="http://tatarile.tatar/tt/">http://tatarile.tatar/tt/</a>
18	Прямое и переносное значение слова	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — <a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a>
19	Различение прямого и переносного значения слова.	1				Электронный словарь «Мир слов» <a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>

20	<b>Проектная работа «Помощь птицам»</b>	1				
21	Повторение раздела	1				Мәктәп электрон библиотекасы: <a href="http://tatarile.tatar/">http://tatarile.tatar/</a>
<b>Состав слова (морфемика) – 10 ч.</b>						
22	Корень слова	1				Әйдә Online <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ">https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ</a>
23	Аффикс	1				
24	Производные слова	1				
25	Однокоренные слова	1				Мультфильмы на татарском языке - <a href="http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365">http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365</a>
26	Особенности присоединения аффиксов к корню	1				Электронная энциклопедия: <a href="http://tatarile.tatar/tt/">http://tatarile.tatar/tt/</a>
27	Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках	1				Анимационные сюжеты к занятию по обучению детей татарскому языку - <a href="https://mon.tatarstan.ru/anime_tat.htm">https://mon.tatarstan.ru/anime_tat.htm</a>
28	Порядок присоединения аффиксов	1				Әйдә Online <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ">https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ</a>
29	Развитие речи «Реки родного края»	1				Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" <a href="http://balarf.ru/">http://balarf.ru/</a>
30	Разбор слова по составу	1				Электронный словарь «Мир слов» <a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
31	Повторение раздела	1				Мәктәп электрон библиотекасы: <a href="http://tatarile.tatar/">http://tatarile.tatar/</a>
32	<b>Контрольная работа (диктант «Матурлык»)</b>	1	1			

<b>Морфология – 24 ч.</b>					
33	Работа над ошибками. Понятие о частях речи. Имя существительное, его значение и употребление в речи	1			Сайт детского журнала "Салават күпере" <a href="http://salavatkupere.com/">http://salavatkupere.com/</a>
34	Формы единственного и множественного числа имен существительных	1			Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — <a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a>
35	Склонение имен существительных.	1			Әйдә Online <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ">https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ</a>
36	Именительный падеж.	1			Электронная энциклопедия: <a href="http://tatarile.tatar/tt/">http://tatarile.tatar/tt/</a>
37	Притяжательный падеж	1			Мультфильмы на татарском языке - <a href="http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365">http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365</a>
38	Направительный падеж	1			
39	Винительный падеж	1			<a href="http://tugan-tel.com/">http://tugan-tel.com/</a>
40	Исходный падеж.	1			
41	Особенности склонения имен существительных на носовые согласные	1			
42	Местно-временной падеж	1			Сайт детского журнала "Салават күпере" <a href="http://salavatkupere.com/">http://salavatkupere.com/</a>
43	Повторение имен существительных. Тест.	1			
44	Местоимение, его значение и употребление в речи	1			Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" <a href="http://balarf.ru/">http://balarf.ru/</a>
45	Личные местоимения.	1			
46	Склонение личных местоимений	1			Әйдә Online

					<a href="https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ">https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ</a>
47	Работа с текстом.	1			
48	Диалог «Любимое занятие»	1			Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" <a href="http://balarf.ru/">http://balarf.ru/</a>
49	Глагол, его значение и употребление в речи	1			<a href="http://tugan-tel.com/">http://tugan-tel.com/</a>
50	Времена глаголов. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	1			Мультфильмы на татарском языке - <a href="http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365">http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365</a>
51	Спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения	1			Электронная энциклопедия: <a href="http://tatarile.tatar/tt/">http://tatarile.tatar/tt/</a>
52	Развитие связной речи. Спортивные игры	1			
53	Имя прилагательное.	1			Эйдэ Online <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ">https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ</a>
54	Общее значение. Вопросы прилагательных, выражающих различные признаки предметов	1			<a href="http://tugan-tel.com/">http://tugan-tel.com/</a>
55	Употребление в речи имен прилагательных	1			Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — <a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a>
56	Составление небольшого устного рассказа по теме «Красота природы»	1			
57	Повторение раздела	1			
<b>Синтаксис – 7 ч.</b>					
58	Определение главных членов предложения	1			Эйдэ Online

					<a href="https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ">https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ</a>
59	Подлежащее	1			<a href="http://tugan-tel.com/">http://tugan-tel.com/</a>
60	Сказуемое	1			<a href="http://tugan-tel.com/">http://tugan-tel.com/</a> Электронная энциклопедия: <a href="http://tatarile.tatar/tt/">http://tatarile.tatar/tt/</a>
61	<b>Итоговая контрольная работа</b> (диктант “Абдулла Алиш ”)	1	1		
62	Работа над ошибками. Порядок слов (подлежащего и сказуемого) в татарском языке	1			
63	Развитие связной речи “Красота весенней природы”	1			
64	Повторение раздела	1			Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" <a href="http://balarf.ru/">http://balarf.ru/</a>
<b>Орфография и пунктуация – 4 ч.</b>					
65	Орфография	1			
66	Пунктуация.	1			Электронная энциклопедия: <a href="http://tatarile.tatar/tt/">http://tatarile.tatar/tt/</a>
67	Монолог по теме «Национальные праздники»	1			
68	Повторение пройденного материала	1			Шаян ТВ <a href="https://shyantv.ru/">https://shyantv.ru/</a> Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" <a href="http://balarf.ru/">http://balarf.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>2</b>		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	С днём знаний! Алфавит	1				
2.	Повторение изученного в 1-3 классах	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>
3.	Звуки и буквы. Согласные и гласные звуки	1				
4.	Развитие связной речи по теме “Мой любимый писатель”	1				
5.	Специфичные звуки татарского языка: [w], [r], [k]	1				
6.	Специфичные звуки татарского языка: [j], [n], [h]	1				
7.	Специфичные звуки татарского языка: [ə], [ø], [y]	1				
8.	Творческий урок. Описание предмета	1				
9.	Закон сингармонизма в татарском языке	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>
10.	Работа с аудиотекстом	1				
11.	Ударение и вид ударений.	1				<a href="http://antat.tatar.ru/iyli/publishing/book/2019/метод_4кл-новый.pdf">http://antat.tatar.ru/iyli/publishing/book/2019/метод_4кл-новый.pdf</a>
12.	Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка.	1				
13.	Транскрипция	1				

14.	Списывание текста “Жаворонок”	1				
15.	Повторение раздела	1				
16.	Монолог. “Любимый урок”	1				
17.	Исконные слова в татарском языке.	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>
18.	Заемствования в татарском языке и правописание	1				
19.	<b>Сочинение</b> “Моя любимая книга”	1	1			
20.	Работа над ошибками. Повторение	1				
21.	Однозначные и многозначные слова	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>
22.	Прямое и переносное значение слова	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>
23.	Использование в речи синонимов, антонимов	1				
24.	Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.	1				
25.	Морфемный состав слова.	1				<a href="https://infourok.ru/dres-eshkrtsesz-tzeleshen-kabatlau-1320894.html">https://infourok.ru/dres-eshkrtsesz-tzeleshen-kabatlau-1320894.html</a>
26.	Порядок присоединения аффиксов в татарском языке.	1				<a href="https://infourok.ru/dres-eshkrtsesz-tzeleshen-kabatlau-1320894.html">https://infourok.ru/dres-eshkrtsesz-tzeleshen-kabatlau-1320894.html</a>
27.	Словообразующие и формообразующие аффиксы	1				<a href="https://infourok.ru/dres-eshkrtsesz-tzeleshen-kabatlau-1320894.html">https://infourok.ru/dres-eshkrtsesz-tzeleshen-kabatlau-1320894.html</a>
28.	Повторение	1				

29.	Письмо Деду Морозу.	1				
30.	<b>Контрольная работа (диктант “Томан”)</b>	1	1			
31.	Работа над ошибками. Части речи	1				
32.	Имя существительное	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku</a>
33.	Творческий урок. Описание картины.	1				
34.	Имя прилагательное	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu-177693.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu-177693.htm</a>
35.	Работа с текстом	1				
36.	Местоимение. Личные местоимения (повторение)	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>
37.	Указательные местоимения.	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-po-tatarskomu-yaziku-krst-almashliklari-kl-3231908.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-po-tatarskomu-yaziku-krst-almashliklari-kl-3231908.html</a>
38.	Вопросительные местоимения.	1				
39.	Числительное	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/10/24/mikdar-hm-trtip-sannary">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/10/24/mikdar-hm-trtip-sannary</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>
40.	Количественные числительные	1				
41.	Порядковые числительные	1				

42.	Склонение числительных по падежам	1				
43.	Употребление в речи числительных	1				
44.	<b>Изложение</b> «Муса»	1	1			
45.	Работа над ошибками. Повторение	1				
46.	Глагол	1				
47.	Глагол. Форма повелительного наклонения глагола.	1				
48.	Основа глагола.	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>
49.	<b>Проектная работа</b> «Китап – белем чишмәсе»	1				
50.	Форма изъявительного наклонения глагола.	1				
51.	Настоящее время глагола изъявительного наклонения	1				
52.	Отрицательная форма глагола настоящего времени изъявительного наклонения	1				
53.	Спряжение глаголов в настоящем времени	1				
54.	Глаголы изъявительного наклонения прошедшего времени	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>
55.	Отрицательная форма глагола прошедшего определенного времени изъявительного наклонения	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i</a>

56.	Спряжение глаголов в прошедшем времени	1				
57.	Изъявительное наклонение будущего времени.	1				
58.	Отрицательная форма глагола буудущего определенного времени изъявительного наклонения	1				
59.	Спряжение глаголов в будущем времени	1				
60.	Употребление глаголов в речи	1				
61.	Диалог на тему “Авылда яз”	1				
62.	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение).	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/09/22/zhomlnen">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/09/22/zhomlnen</a>
63.	Второстепенные члены предложения (ознакомление)	1				<a href="https://infourok.ru/komloneh-iyarchen-kisaklare-aerych-4-nche-syjnyf-6084435.html">https://infourok.ru/komloneh-iyarchen-kisaklare-aerych-4-nche-syjnyf-6084435.html</a>
64.	Второстепенные члены предложения: дополнение, определени, обстоятельство	1				
65.	<b>Итоговая контрольная работа</b> (диктант “Жиңү бэйрәме”)	1	1			
66.	Работа над ошибками. Повторение.	1				
67.	Монолог. Описание персонажа.	1				
68.	Повторение правил правописания, изученных в 1-3 классах	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>

	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4			
--	--	----	---	--	--	--

